

CADERNO DE QUESTÕES



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

EDITAL N° 03/2022

DE PROCESSOS SELETIVOS (PS)

Cargo de Nível Superior

PS 13 - FONOAUDIÓLOGO I
(Fonoterapia)

	MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO	
	Conhecimentos Específicos	01 a 40	0,25 cada	

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Os olhos são a janela da alma.

Nome do Candidato: _____

Inscrição n°: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS E DO HCPA.

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 03/2022 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 13

FONOAUDIÓLOGO I (Fonoterapia)

01.	E	11.	A	21.	B	31.	D
02.	ANULADA	12.	E	22.	C	32.	C
03.	A	13.	D	23.	B	33.	C
04.	D	14.	C	24.	E	34.	A
05.	B	15.	B	25.	B	35.	ANULADA
06.	B	16.	A	26.	D	36.	B
07.	A	17.	A	27.	C	37.	C
08.	B	18.	A	28.	D	38.	E
09.	A	19.	C	29.	B	39.	B
10.	D	20.	D	30.	E	40.	B

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 O candidato que comparecer para realizar a prova **não deverá, sob pena de ser excluído do certame**, portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen drives* ou quaisquer outros tipos de aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei, como o uso recomendado de máscaras, em virtude da pandemia do Coronavírus. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 **É de inteira responsabilidade do candidato comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa, para a adequada realização de sua Prova Escrita. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, régua, lapiseiras/grafites e/ou borrachas durante a realização da prova.** (conforme subitem 7.15.2 do Edital de Abertura)
- 7 Não será permitida nenhuma espécie de consulta em livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de instrumentos de cálculo ou outros instrumentos eletrônicos, exceto nos casos em que forem pré-estabelecidos no item 13 do Edital. (conforme subitem 7.15.3 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três horas (3h)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.**
- 12 **Após concluir a prova e se retirar da sala, o candidato somente poderá utilizar os sanitários nas dependências do local de prova se for autorizado pela Coordenação do Prédio e se estiver acompanhado de um fiscal.** (conforme subitem 7.15.6 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova Escrita, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas (Folha Óptica). Se assim não proceder, será excluído do Processo Seletivo. (conforme subitem 7.15.8 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.



01. O Capítulo V da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1980, versa sobre o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena (incluído pela Lei nº 9.836, de 1999). Assim, as ações e os serviços de saúde voltados para o atendimento das populações indígenas, em todo o território nacional, coletiva ou individualmente, obedecerão ao disposto nesta Lei. Sobre esta, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Caberá à União, aos Estados e aos Municípios, com recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, sendo vedado que outras instituições governamentais e não governamentais atuem complementarmente no custeio e na execução destas ações.
- () Dever-se-á obrigatoriamente levar em consideração a realidade local e as especificidades da cultura dos povos indígenas e o modelo a ser adotado para a atenção à saúde indígena, que se deve pautar por uma abordagem diferenciada e global, contemplando os aspectos de assistência à saúde, saneamento básico, nutrição, habitação, meio ambiente, demarcação de terras, educação sanitária e integração institucional.
- () A rede do Sistema Único de Saúde (SUS) deverá obrigatoriamente fazer o registro e a notificação da declaração de raça ou cor, garantindo a identificação de todos os indígenas atendidos nos sistemas públicos de saúde.
- () O SUS servirá de retaguarda e referência ao Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, devendo, para isso, ocorrer adaptações na estrutura e organização do SUS nas regiões onde residem as populações indígenas, para propiciar essa integração e o atendimento necessário em todos os níveis, sem discriminações.
- () As populações indígenas terão direito a participar dos organismos colegiados de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas de saúde, tais como o Conselho Nacional de Saúde e os Conselhos Estaduais e Municipais de Saúde, quando for o caso.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) F – V – V – V – V.

02. Para fins de aplicação da Norma Regulamentadora nº 32 (NR-32), quanto à Vacinação dos Trabalhadores, considerada uma das Medidas de Proteção, alguns aspectos devem ser observados. Com relação a esse tema, considere as afirmações abaixo.

- I - A todo trabalhador dos serviços de saúde deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra tétano, difteria, hepatite B e os estabelecidos no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO.
- II - Sempre que houver vacinas eficazes contra outros agentes biológicos - que não os estabelecidos no PCMSO - a que os trabalhadores estão, ou poderão estar, expostos, o empregador deve fornecê-las gratuitamente ou ter participação mínima de 50% no custeio das mesmas.
- III - O empregador deve fazer o controle da eficácia da vacinação sempre que for recomendado pelo Ministério da Saúde e seus órgãos, e providenciar, se necessário, seu reforço.
- IV - O empregador deve assegurar que os trabalhadores sejam informados das vantagens e dos efeitos colaterais, assim como dos riscos a que estarão expostos por falta ou recusa de vacinação, devendo, nestes casos, guardar documento comprobatório e mantê-lo disponível à inspeção do trabalho.
- V - A vacinação deve ser registrada no prontuário clínico individual do trabalhador, não havendo necessidade de o empregador fornecer ao trabalhador o comprovante das vacinas recebidas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas II e V.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e V.
- (E) Apenas I, III e V.

03. Considerando-se a NR-32, que tem por finalidade estabelecer as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a afirmativa correta.

- (A) Compete ao empregador proibir fumar, comer ou beber.
- (B) Compete ao empregador permitir o uso de adornos durante a jornada de trabalho, considerando o material que foi utilizado para a confecção de tais adornos.
- (C) Os trabalhadores devem ser orientados sobre quais dispositivos de segurança, para a prevenção de acidentes, necessitarão ser adquiridos.
- (D) O uso de luvas substitui o processo de lavagem das mãos.
- (E) Os trabalhadores com feridas ou lesões nos membros superiores não necessitam de liberação médica para iniciar suas atividades, desde que utilizem luvas.

04. Segundo o Artigo 7º da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1980, as ações e os serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS são desenvolvidos, de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda determinados princípios. De acordo com essa Lei, considere os itens abaixo.

- I - Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- II - Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- III- Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- IV - Centralização político-administrativa, com direções distintas em cada esfera de governo.

Quais são princípios do SUS?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, II e IV.

05. Na Atenção Primária à Saúde (APS), são realizados exames e procedimentos de menor complexidade. No que se refere à saúde auditiva, considere os itens abaixo.

- I - Busca ativa de neonatos que não realizaram a triagem auditiva neonatal (TAN) antes da alta da maternidade e encaminhamento para TAN ambulatorial.
- II - Vigilância do desenvolvimento da audição e da linguagem.
- III- Diagnóstico das perdas auditivas leves a moderadas.
- IV - Dispensação de sistemas de frequência modulada (FM), após a indicação feita nos sistemas de média ou alta complexidade.
- V - Cuidado compartilhado com serviços de outros níveis de atenção, visando a habilitação e reabilitação de pessoas com perda auditiva.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

06. Assinale a alternativa que **NÃO** exemplifica corretamente um dever fundamental do servidor público, conforme o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.

- (A) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando-se o processo de comunicação e o contato com o público.
- (B) Comunicar a desconfiança de qualquer ato ou fato contrário ao interesse público somente quando questionado por seu superior.
- (C) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- (D) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- (E) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

07. Com relação às regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser considerada, em situações pontuais, em que o fim é sempre o bem comum.
- (B) a remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) o trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (D) toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (E) o servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

08. A higienização das mãos é uma medida importante e reconhecida há muitos anos na prevenção e no controle das infecções nos serviços de saúde. Considerando a indicação da higienização das mãos, assinale a alternativa correta sobre o momento de realizar este procedimento.

- (A) Somente quando as mãos estiverem sujas.
- (B) Antes e depois de tocar o paciente.
- (C) Somente quando houver contato com qualquer artigo contaminado.
- (D) Antes de remover as luvas.
- (E) Apenas antes da colocação das luvas.

09. Com relação ao uso de máscara e óculos de proteção ou protetor de face (*face shield*) pelos fonoaudiólogos, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () O fonoaudiólogo deve usar máscara N95 ou equivalente, como a PFF2, quando atuar ou auxiliar em procedimentos com a geração de aerossóis.
- () A máscara cirúrgica descartável pode ser usada no caso de não haver dispersão de aerossóis.
- () A máscara de tecido pode ser considerada um EPI, desde que seja confeccionada com tecido triplo e adequadamente higienizada.
- () O fonoaudiólogo deve usar máscara cirúrgica sobreposta à máscara N95 ou equivalente, visando maior proteção.
- () Os óculos de proteção ou protetores de face devem ser utilizados quando houver risco de exposição do profissional a respingos de sangue ou secreções corporais, por exemplo, sendo indicados para proteger a mucosa ocular.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V – F.
- (D) F – F – F – V – V.
- (E) V – V – V – F – V.

10. O Código de Ética Profissional do Fonoaudiólogo inclui princípios, responsabilidades, direitos, deveres e infrações éticas relacionados à conduta dos profissionais fonoaudiólogos. Considerando o sigilo profissional, é correto afirmar que o fonoaudiólogo deve

- (A) guardar sigilo somente sobre as informações fonoaudiológicas, podendo compartilhar as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.
- (B) manter sigilo mesmo em casos de determinação judicial.
- (C) revelar informações confidenciais obtidas de um paciente durante a intervenção fonoaudiológica para beneficiar a atuação com outros indivíduos.
- (D) manter sigilo, mesmo quando o fato seja de conhecimento público, e em caso de falecimento da pessoa envolvida.
- (E) orientar seus colaboradores, alunos, estagiários e residentes sobre a necessidade de manter sob sigilo apenas documentos referentes a atendimentos de outros profissionais.

11. Considerando o Código de Ética Profissional do Fonoaudiólogo, é correto afirmar, com relação à propaganda e publicidade, que **NÃO** se constitui uma infração ética do fonoaudiólogo

- (A) divulgar as instalações, equipamentos e métodos de tratamento.
- (B) consultar, diagnosticar ou prescrever tratamento por quaisquer meios de comunicação de massa.
- (C) induzir a opinião pública a acreditar que exista reserva de atuação clínica para determinados procedimentos.
- (D) anunciar preços, descontos e sorteios, exceto na divulgação de cursos, palestras, seminários e afins.
- (E) anunciar produtos fonoaudiológicos ou procedimentos por meios capazes de induzir ao uso indiscriminado destes.

12. O fonoaudiólogo que atua com habilitação/reabilitação auditiva deve estar sempre atento aos dispositivos de amplificação sonora utilizados pelos pacientes. Com relação à reposição dos Aparelhos de Amplificação Sonora Individual (AASI), é correto afirmar que tal reposição **NÃO** deve ocorrer

- (A) quando houver perda auditiva progressiva comprovada e não houver possibilidade de regulação do AASI anteriormente adaptado.
- (B) quando houver furto ou roubo devidamente comprovado com Boletim de Ocorrência.
- (C) quando houver falha técnica do funcionamento dos componentes internos e/ou externos do AASI, findo o prazo de garantia de fábrica, após parecer emitido pela empresa que comercializa o dispositivo.
- (D) quando houver perda devidamente comprovada com Boletim de Ocorrência.
- (E) quando houver falha técnica do funcionamento dos componentes internos e/ou externos do AASI, findo o prazo de garantia de fábrica, quando o valor de conserto for inferior a 1/6 do salário-mínimo vigente.

13. As indicações do uso de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) seguirão recomendações divididas em três classes fundamentais, adaptadas da literatura médica e fonoaudiológica, segundo consta no Instrutivo de Reabilitação Auditiva, Física, Intelectual e Visual. Com relação a esse tema, considere os itens abaixo.

- I - É consenso a indicação para crianças (até 12 anos incompletos) com perda auditiva bilateral permanente que apresentem, no melhor ouvido, média dos limiares tonais nas frequências de 500, 1000 e 2000 Hz, superior a 30 dB NA.
- II - É controversa a indicação para indivíduos com perda auditiva flutuante bilateral, desde que tenham monitoramento médico e audiológico sistemático.
- III- É contraindicada nos casos de intolerância à amplificação, devido ao desconforto acústico intenso, tendo sido esgotadas as possibilidades de ajuste de saída do AASI.

Quais apresentam critérios para indicação do uso de AASI, conforme as classes previstas no documento acima mencionado?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

14. A experiência clínica tem demonstrado que o sucesso da adaptação do dispositivo eletrônico de amplificação sonora está diretamente relacionado à adesão do indivíduo ao tratamento. É necessário que ele retenha e compreenda as informações recebidas. Com relação a esse tema, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A etapa de acompanhamento pós-adaptação tem grande importância no desenvolvimento e aprendizado de estratégias direcionadas para o melhor aproveitamento da amplificação.
- () O aconselhamento na reabilitação auditiva deve acontecer após o início da adaptação do dispositivo eletrônico de amplificação sonora, e as diferenças nas orientações devem estar de acordo com as características direcionadas aos indivíduos adultos e aos idosos.
- () As orientações categorizadas sobre o dispositivo eletrônico de amplificação sonora estão direcionadas especificamente aos cuidados e ao uso dos dispositivos como inserção/remoção, cuidados e limpeza, conforto, *feedback* acústico (microfonia) e uso do telefone.
- () O surgimento de tecnologias de informação e comunicação tem viabilizado projetos que proporcionam maior envolvimento e, principalmente, melhores resultados no processo de reabilitação do indivíduo com deficiência auditiva, por meio da utilização de materiais educacionais, *softwares* especializados e programas na *web*.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

15. Para que a habilitação auditiva em bebês tenha sucesso, uma série de fatores devem ser observados. Dentre tais fatores, estão os dispositivos de amplificação (AASI). Para que tais dispositivos estejam adequadamente adaptados à orelha externa, são necessários moldes auriculares. Com relação a tais moldes, assinale as afirmativas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A cartilagem do pavilhão e o meato acústico externo dos bebês são muito flexíveis. Em função disso, recomenda-se realizar a impressão do pré-molde com o aparelho de amplificação sonora individual posicionado na orelha do mesmo.
- () A adequada vedação deve ser sempre observada pelo fonoaudiólogo, não devendo ocorrer a troca de moldes somente quando houver microfonia, pois, quando isso acontece, o bebê está há algum tempo sem perceber frequências baixas, uma vez que um molde pequeno atua como uma ventilação.
- () Trocas de molde no primeiro ano de vida não exigem a realização de novas medidas do RECD (*real ear to coupler difference* – diferença entre a orelha real e o acoplador de 2cc).
- () O tubo plástico inserido no molde pode sofrer mudanças na dependência do clima.
- () Considerando que o comprimento do meato acústico externo nos bebês é de cerca de 7 a 8mm menor que o de um adulto, considera-se que este é um dos poucos casos em que pode haver dispensa da realização da meatoscopia, uma vez que poderá haver incômodo ou despertar do bebê, prejudicando a realização do pré-molde.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F – V.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – F – F – V – V.

16. A perda auditiva unilateral em crianças pode acarretar dificuldades escolares, comportamentais e psicossociais. Em função disso, é correto afirmar que

- (A) um planejamento individualizado deve ser elaborado em conjunto com a equipe pedagógica escolar, incluindo recursos tecnológicos, cuidados com o ambiente acústico e posicionamento da criança em sala de aula.
- (B) o uso de dispositivos de amplificação na orelha com perda auditiva não é necessário, uma vez que o posicionamento adequado em sala de aula promove a adequada percepção dos sons pela orelha não afetada.
- (C) é contraindicado o uso de IC, tendo como base uma decisão do *Food and Drug Administration* (agência reguladora americana), considerando que os estudos mostram que não há melhora na percepção da fala.
- (D) no Brasil a política de atenção à saúde auditiva impede a adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual em perdas auditivas unilaterais pelo SUS.
- (E) o uso de aparelhos osteoancorados nestas crianças pode ser feito somente a partir dos oito anos de idade, em função do desenvolvimento craniano.

17. Considerando-se as afirmações constantes no Instrutivo de Reabilitação Auditiva, Física, Intelectual e Visual, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação e o processo de reabilitação em relação aos aspectos auditivos e de linguagem devem ser registrados no prontuário do paciente informando sobre sua evolução.
- (B) Crianças menores necessitam de sessões de terapia fonoaudiológica individual considerando o desenvolvimento da linguagem, devendo as sessões em grupo serem indicadas a partir dos oito anos.
- (C) O serviço de reabilitação auditiva deve adaptar AASI somente em pacientes advindos de cidades com disponibilidade de terapia fonoaudiológica.
- (D) Adultos que necessitam de sessões de terapia fonoaudiológica devem ser atendidos em grupo em sessões de até 45 minutos, ficando as sessões individuais restritas a casos com comorbidades associadas.
- (E) Tanto para crianças quanto para adultos, as sessões de terapia fonoaudiológica devem ser somente individuais.

18. Sobre a orientação familiar de indivíduos com deficiência auditiva, é correto afirmar, na abordagem centrada na família, que:

- (A) é um meio, recurso ou instrumento de promoção do desenvolvimento da criança.
- (B) sendo essa a abordagem escolhida pelo fonoaudiólogo, está previsto que o processo de elaboração de luto da criança idealizada seja postergado, para que os pais possam atender às necessidades da criança de forma imediata e efetiva.
- (C) a construção da parentalidade saudável será desenvolvida mesmo com a postergação do processo de luto.
- (D) a atuação do fonoaudiólogo deverá estar restrita ao momento do diagnóstico.
- (E) a reconstrução do vínculo com a criança real deverá se dar de forma independente da superação do luto da criança idealizada.

19. Considerando-se a intervenção fonoaudiológica na reabilitação auditiva infantil e o desenvolvimento de fala e linguagem, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) falar sobre ações que a criança está praticando, objetos a que está visualmente conectada ou manipulando, auxilia na construção de um repertório de palavras e conceitos.
- (B) é importante manter um tempo de espera entre as informações que são repassadas para a criança, pois o uso de pausas durante o diálogo sinaliza que uma resposta verbal é esperada.
- (C) fornecer modelos adequados para a criança pode gerar ansiedade na mesma, dificultando a modelagem e a expansão.
- (D) o incremento de vocabulário está diretamente relacionado ao que os pais falam com a criança e ao número de palavras escutadas, sendo um fator determinante na linguagem infantil e nos resultados acadêmicos.
- (E) é importante que a criança aprenda a prestar atenção às primeiras mensagens recebidas, pois, em muitas situações, como, por exemplo, nas escolas e em situações do dia a dia, não haverá repetição da informação.

20. Sobre as etapas do processo de reabilitação auditiva em adultos e idosos, é correto afirmar que

- (A) a avaliação audiológica é uma etapa importante para o planejamento das ações a serem implementadas para cada indivíduo e tem o objetivo principal de definir o tipo, o grau e a configuração da perda auditiva, já os dados da anamnese servem para analisar as necessidades de encaminhamento para avaliações e áreas de saúde complementares.
- (B) o uso de materiais autoavaliativos no processo de reabilitação permite o conhecimento a respeito das necessidades comunicativas específicas de cada pessoa, além de fornecer informações a respeito da dinâmica familiar, do ganho dos aparelhos de amplificação sonora individuais e do conforto acústico em diferentes ambientes e deve ser aplicado sempre no início e término de cada sessão.
- (C) em idosos é incomum o profissional acionar determinadas características eletroacústicas ou algoritmos, uma vez que nesta população, quanto menos tecnologia, melhor será a adaptação ao dispositivo.
- (D) o índice de inteligibilidade de fala (*speech intelligibility index* - SII) foi desenvolvido com o objetivo de quantificar e prever a percepção de fala, especialmente por considerar fatores ligados à cognição e ao reconhecimento de fala em situações desfavoráveis.
- (E) os mesmos questionários utilizados no início do processo de reabilitação para avaliar diferentes aspectos da comunicação dos adultos e idosos são recomendados, entre outros, como medida de resultados nas etapas de validação e também na definição de regulação e na mensuração do funcionamento e da distorção dos dispositivos.

21. Com relação à reabilitação auditiva de adultos e idosos, é correto afirmar que

- (A) o aconselhamento deve ocorrer após haver um período de experiência auditiva por parte do paciente, com a utilização de aparelhos de amplificação sonora individual por, no mínimo, uma semana, durante, aproximadamente, oito horas por dia.
- (B) a orientação e o aconselhamento são essenciais no trabalho com o indivíduo com deficiência auditiva, devendo ser envolvidos também a família, amigos e parceiros de comunicação.
- (C) o sucesso da adaptação de aparelhos de amplificação sonora individual não está diretamente relacionado à adesão do indivíduo.
- (D) a etapa de acompanhamento pós-adaptação deve sempre ser realizada em grupo, visando a melhora da capacidade comunicativa.
- (E) a orientação fonoaudiológica também pode ser denominada aconselhamento informativo, momento em que o fonoaudiólogo deve focar sua atenção somente nos resultados das avaliações, para que os indivíduos com perda auditiva e seus familiares entendam os exames realizados e os resultados dos mesmos.

22. Sobre a avaliação do processamento auditivo central, realizada por testes auditivos comportamentais, considere as afirmações abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Fatores como idade, estado da audição periférica, nível de desenvolvimento linguístico e de fala, comorbidades, motivação e cansaço devem nortear a escolha e a ordem da apresentação dos testes.
- () Testes mais fáceis ou que exijam menos esforço mental devem ser realizados em primeiro lugar, a fim de manter uma boa reserva atencional e cognitiva para a posterior realização daqueles que exigem mais esforço mental.
- () São recomendáveis intervalos frequentes entre os testes, devendo-se, sempre que possível, realizá-los em duas sessões.
- () Os indivíduos que apresentam comorbidades envolvendo problemas comportamentais e usam medicamentos para as atividades de vida diárias devem realizar os testes sob efeito do medicamento, sem necessidade de suspendê-lo.
- () Em crianças com comorbidades distintas, escolher e selecionar um teste para cada habilidade e categoria, desde que adequadas para cada faixa etária, garante uma bateria de testes mais válida e eficaz.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – F – F – V – F.

23. De acordo com a relação entre audição, qualidade de vida e cognição em idosos, considere os itens abaixo, sobre as ações importantes que o fonoaudiólogo que atua em reabilitação auditiva deve realizar.

- I - Utilizar instrumentos padronizados para avaliar a qualidade de vida, as limitações de funcionalidade e a restrição de participação.
- II - Realizar avaliações neuropsicológicas especializadas em todos os pacientes candidatos ao uso de amplificação sonora.
- III- Realizar adaptação de dispositivos de amplificação somente após assegurar-se de que não há declínio cognitivo.
- IV - Utilizar instrumentos de triagem cognitiva no protocolo de avaliação do idoso candidato ao uso de amplificação sonora.
- V - Realizar diagnóstico de depressão, pois muitas vezes a depressão pode ser originária de declínio cognitivo.

Quais apresentam ações importantes que o fonoaudiólogo que atua em reabilitação auditiva nas populações acima mencionadas deve realizar?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas II, IV e V.

24. Considerando-se que, na intervenção fonoaudiológica na reabilitação auditiva infantil, os pais/cuidadores devem estar envolvidos no processo, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o tempo ideal para o uso dos aparelhos de amplificação sonora individual ou implante coclear é todo o tempo que a criança estiver acordada, devendo o fonoaudiólogo informar aos pais/cuidadores.
- (B) os fonoaudiólogos devem transferir o conhecimento para que os pais/cuidadores sejam os principais promotores e facilitadores do desenvolvimento das habilidades infantis.
- (C) os fonoaudiólogos devem ter conhecimento e orientar os pais/cuidadores sobre desenvolvimento infantil não só na área de audição, mas também na área de linguagem expressiva, receptiva, cognição, fala, pragmática e letramento.
- (D) a orientação fonoaudiológica realizada de forma adequada maximiza o engajamento dos pais/cuidadores.
- (E) a competência dos pais/cuidadores é aprimorada com as orientações fonoaudiológicas, sendo que, independentemente de suas realidades, histórias e culturas, todos devem realizar estratégias únicas para a reabilitação auditiva, definidas pelo fonoaudiólogo.

25. É preciso compreender a importância de instruir pais e/ou cuidadores, providenciando um ambiente de suporte e ajuda para que adquiram a competência e confiança na aplicação independente e na generalização de estratégias. Considerando o aconselhamento e a orientação familiar no atendimento ao paciente com deficiência auditiva, assinale a alternativa que **NÃO** exemplifica corretamente essas estratégias.

- (A) Ajudar a família a tomar decisões subsidiadas no quadro das circunstâncias concretas da deficiência auditiva.
- (B) Evitar a mudança de comportamentos relacionados à deficiência auditiva.
- (C) Identificar as preocupações fundamentais da família em relação à deficiência auditiva e ajudá-la a lidar eficazmente com elas.
- (D) Detectar dificuldades comunicacionais e/ou relacionais com a família e ajudá-la a desenvolver estratégias que permitam superá-las.
- (E) Promover o desenvolvimento de competências sociais.

26. Um dos grandes ganhos do trabalho de intervenção em *coaching* auditivo é trazer significação para cuidadores/pais a um processo que envolve entretenimento, conhecimento e, simplesmente, a presença física e emocional diante dos filhos. A proposta é uma reflexão apoiada no compartilhamento de *expertises*, equilibrando o “como eu faço” do terapeuta para o “como podemos fazer” de terapeutas e de cuidadores. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma estratégia de terapeutas/*coaching* para cuidadores utilizada em terapia auditivo-verbal.

- (A) Promover conversas e compartilhar informações.
- (B) Colaborar na definição de metas e atividades de planejamento.
- (C) Realizar a prática guiada com *feedback*.
- (D) Suprimir exemplos visuais.
- (E) Fornecer *feedback* por vídeo.

27. Sobre as estratégias fundamentais na intervenção fonoaudiológica na reabilitação auditiva infantil, considere as afirmações abaixo.

- I - Na estratégia de realce auditivo, podemos usar um “alongamento” no som que se deseja destacar.
- II - Na estratégia de ganchos auditivos, podemos chamar o nome da criança de maneira cantada.
- III - Na estratégia do ambiente de escuta, devemos procurar minimizar os efeitos da reverberação.
- IV - Na estratégia de fechamento auditivo, podemos pedir ajuda para colocar a mesa, indicando tudo que a criança deve pegar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considerando-se as estratégias fundamentais na intervenção fonoaudiológica na reabilitação auditiva infantil, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) inúmeras pesquisas apontam que a música é um recurso valioso para desenvolver o processo de reabilitação auditiva.
- (B) o incremento de vocabulário está diretamente relacionado a quanto os pais falam com as crianças.
- (C) o realce acústico é um grupo de estratégias usadas para tornar a mensagem falada mais fácil de ouvir, processar, entender e responder.
- (D) a música auxilia na percepção da entonação, ritmo, melodia, tonicidade, memória, vocabulário, sendo muito complexa, porém a percepção da prosódia não é realizada.
- (E) a voz dos pais, cuidadores e fonoaudiólogos deve ser audível e ficar com intensidade acima dos sons do ambiente.

29. Sobre a elaboração e a prática de um programa de Treinamento Auditivo (TA), é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) é preciso lembrar da hierarquia de aquisição das habilidades auditivas no desenvolvimento típico e oferecer ao paciente oportunidades de treinamento seguindo esta hierarquia.
- (B) recomenda-se iniciar as atividades em relação a sinal/ruído negativos e progredir para relações positivas.
- (C) no caso de indivíduos com perda auditiva periférica, o TA será indicado, caso o paciente apresente limiares auditivos nas frequências médias (500, 1.000, 2.000 Hertz (Hz)) de até 45/50 decibéis em nível de audição (dB NA) e tenha índice de reconhecimento de fala de, no mínimo, 72% de acertos.
- (D) no TA em cabine acústica, é importante alternar atividades dentro e fora da cabine, especialmente pelo desconforto.
- (E) o monitoramento do desempenho do paciente submetido ao TA pode ser realizado por meio de medidas psicofísicas e eletrofisiológicas.

30. Considerando-se a intervenção fonoaudiológica para reabilitação auditiva infantil, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a estratégia de sabotagem.

- (A) Essa estratégia visa checar as habilidades auditivas, ver se a criança está atenta a nossa fala e se é capaz de buscar soluções para situações mais difíceis.
- (B) É uma estratégia que induz a criança a usar linguagem falada para resolver um problema e habilidades de pensamento crítico.
- (C) Ajuda a criança a compreender o poder da linguagem.
- (D) É uma fase de desenvolvimento na brincadeira pela qual as crianças passam, o que facilita o desenvolvimento da linguagem falada e da cognição.
- (E) É uma das maneiras de o vocabulário ser ampliado, pois fornece um modelo imediato de linguagem, possibilitando a escuta de palavras-chave.

31. A deficiência auditiva na infância gera dificuldade sensorial que dificulta ou impede o acesso aos sons de fala, o que compromete o desenvolvimento da linguagem oral da criança. O acesso aos sons de fala é possível com o uso de dispositivos de amplificação sonora ou implante coclear.

Considere o processo de adaptação do AASI em bebês e as etapas previstas abaixo.

- () Seleção do dispositivo eletrônico.
- () Avaliação.
- () Validação dos resultados.
- () Verificação da amplificação.

Qual alternativa apresenta a sequência correta (de cima para baixo) sobre as etapas do processo dessa adaptação em bebês?

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 1 – 2 – 3 – 4.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 3 – 1 – 4 – 2.

32. O conceito de plasticidade neural é a base e a chave para o treinamento auditivo dentro do contexto das alterações do processamento auditivo central, sendo a plasticidade definida como o fenômeno que possibilita a modificação neural e, conseqüentemente, a repercussão dessa mudança no comportamento. Sobre esse tema, considere os itens abaixo.

- I - Atenção: pouca ou nenhuma mudança, ocorre no córtex cerebral se o estímulo é apresentado para um indivíduo que não está atento ou pronto para receber este estímulo.
- II - Desafio e aumento progressivo do grau de dificuldade das tarefas para facilitar o aprendizado e minimizar a frustração.
- III- Memória: para que a aprendizagem aconteça é importante que as tarefas apresentadas estimulem a retenção das informações.
- IV- Dificultar tarefas para aumentar o número de erros.
- V - Participação ativa do indivíduo.

Quais apresentam princípios fundamentais para o processo de reabilitação e aprendizagem?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II, III e V.
- (C) Apenas I, II, III e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas II, III, IV e V.

33. Quanto ao treinamento auditivo, existem diferentes formas de variar o grau de dificuldade das atividades. A primeira delas está relacionada ao tipo de estímulo apresentado. Os estímulos auditivos podem ser variados quanto à frequência, duração e intensidade. Assinale a alternativa correta quanto aos estímulos utilizados no treinamento auditivo.

- (A) Com um audiômetro ou um programa de computador, pode-se apresentar ao paciente diferenças mínimas entre os sons nas tarefas de figura-fundo e análise-síntese.
- (B) O treinamento auditivo analítico auxilia a reconhecer o significado de uma expressão.
- (C) Ao utilizar estímulos verbais, o treinamento auditivo pode ser analítico ou sintético.
- (D) O treinamento auditivo sintético enfoca os seguimentos da fala, como as sílabas e os fonemas, com mais ênfase nas pistas acústicas do que no significado.
- (E) A manutenção do mesmo grau de dificuldade do estímulo e de sua apresentação é uma das grandes vantagens dos programas de treinamento auditivo.

34. O implante coclear é um dispositivo eletrônico biomédico, biocompatível e durável, desenvolvido para realizar a função das células ciliadas que estão danificadas ou ausentes, transformando a energia sonora em baixos níveis de corrente elétrica, de modo a proporcionar a estimulação elétrica das fibras remanescentes do nervo auditivo. Qual alternativa contempla corretamente uma contraindicação deste dispositivo?

- (A) Deficiência auditiva causada por agenesia da cóclea, de nervo auditivo ou lesões centrais.
- (B) Benefício limitado das habilidades auditivas com o uso de dispositivos eletrônicos de amplificação sonora.
- (C) Permeabilidade coclear para a inserção cirúrgica dos eletrodos.
- (D) Deficiência auditiva progressiva.
- (E) Expectativas familiares adequadas quanto ao resultado do implante coclear.

35. No que diz respeito à realização do implante coclear (IC), considere as afirmações abaixo.

- I - O período ideal para implantar uma criança com deficiência auditiva pré-lingual está dentro dos primeiros 4 anos de vida.
- II - Um dos critérios para implantação em sujeitos adultos é a presença de perda auditiva progressiva há, pelo menos, 5 anos.
- III - Crianças implantadas antes de 1 ano de idade que estejam em programas terapêuticos com ênfase nas habilidades auditivas e na linguagem falada podem alcançar resultados significativamente melhores se comparadas com crianças que receberam IC entre 12-18 meses.
- IV - A idade mínima para seleção e indicação do IC é de 6 meses para deficiência auditiva profunda ou 12 meses para deficiência auditiva de grau severo.
- V - Em pessoas adultas com surdez pré-lingual, os melhores benefícios são encontrados quando existe um código linguístico oral desconhecido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III e V.
- (B) Apenas IV e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, III e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

36. Com relação ao Anexo I da Portaria nº 2.776, de 18 de novembro de 2014, com relação à frequência de acompanhamento fonoaudiológico previsto após a cirurgia de implante coclear (IC), para ativação, mapeamento e ajustes do dispositivo, considere as afirmações abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Para crianças, no segundo ano de uso do IC, são previstas quatro sessões de acompanhamento.
- () Para crianças, a partir do quarto ano de uso, o acompanhamento deve ser anual.
- () A ativação do dispositivo interno, com adaptação da unidade externa, deve ser feita no prazo máximo de 30 dias após o ato cirúrgico, tanto em adultos quanto em crianças, considerando-se a cicatrização pós-operatória.
- () Para adultos durante o primeiro ano de uso, estão previstas quatro sessões de acompanhamento.
- () Para adultos no segundo ano de uso, está prevista uma sessão de acompanhamento.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V – V.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) F – F – V – V – V.
- (E) F – V – F – V – F.

37. Vários aspectos interferem nos resultados obtidos com o implante coclear, tanto em adultos como em crianças. Considerando-se os aspectos mais relevantes para o sucesso do implante coclear (IC), é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o maior tempo de uso do implante coclear influencia positivamente no desenvolvimento das habilidades auditivas.
- (B) a família é parte integrante do processo terapêutico dos usuários de IC.
- (C) a adequada avaliação do funcionamento do IC, em intervalos bimestrais ou trimestrais nos primeiros anos de uso do dispositivo, dispensa o acompanhamento anual com médico otologista.
- (D) quanto maior o tempo de privação sensorial auditiva, mais esforços deverão ser empregados.
- (E) a avaliação do funcionamento do implante coclear deve ser realizada periodicamente.

38. Existem algumas situações especiais em que há indicação de implante coclear. São casos complexos, quando há presença de cócleas ossificadas, malformações cocleares, hipoplasia do nervo auditivo, espectro da neuropatia auditiva, síndromes e múltiplas deficiências. Nestes casos é correto afirmar que:

- (A) a expectativa do paciente e dos familiares não deve ser considerada, uma vez que estão cientes que os resultados podem ser limitados em função do quadro apresentado.
- (B) a reabilitação fonoaudiológica deve ser feita de forma ampla. Devido à complexidade dos casos, técnicas de reabilitação mais gerais devem ser utilizadas, não sendo necessário o uso de técnicas específicas de reabilitação.
- (C) a orientação fonoaudiológica, quando realizada adequadamente, por si só já será suficiente para que os benefícios sejam obtidos.
- (D) nos casos de espectro da neuropatia auditiva, os resultados são similares aos obtidos com crianças que apresentam perdas auditivas cocleares, não se constituindo um desafio para o fonoaudiólogo com experiência na área.
- (E) as múltiplas deficiências não se constituem como contraindicações para o IC, desde que haja uma equipe interdisciplinar para uma avaliação multifatorial e verificação do estado geral de saúde, acompanhadas de orientação e aconselhamento familiar.

39. Considerando-se o desenvolvimento da fala e da linguagem e a reabilitação auditiva utilizando-se a estratégia de sanduíche auditivo, sabe-se que tal estratégia é realizada em três passos:

- escutar primeiro: apresentar a mensagem verbal _____;
- escutar com apoio: apresentar a mensagem verbal _____;
- escutar novamente: _____ a mensagem verbal _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases acima.

- (A) com pista visual – com pista visual associada – repetir – com pista visual
- (B) sem pista visual – com pista visual associada – repetir – sem pista visual
- (C) com pista visual – sem pista visual – repetir – automatizada
- (D) sem pista visual – com pista visual associada – repetir – com pista visual
- (E) com pista visual – automatizada – automatizar – sem pista visual

40. Segundo a Portaria nº 1.274, de 25 de junho de 2013, a dispensação do Sistema de Frequência Modulada Pessoal (FM) deverá ser indicada após avaliação completa por profissionais capacitados e que estejam contemplados por meio dos códigos estabelecidos pela Classificação Brasileira de Ocupações. Com relação a esse tema, considere os itens abaixo.

- I - Possuir deficiência auditiva e ser usuário de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) e/ou Implante Coclear (IC).
- II - Estar oralizado e possuir domínio da linguagem oral.
- III- Estar matriculado no Ensino Fundamental I ou II e/ou Ensino Médio.
- IV - Não ser usuário de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Quais apresentam critérios e normas que determinam a indicação do Sistema de Frequência Modulada Pessoal (FM)?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.